

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Programma finale.**A.S. 2025-2026****MATERIA: Lingua e cultura inglese.****CLASSE: 1B. Indirizzo: economico-sociale.****DOCENTE: Raffaella Bertolotto.****LIBRI DI TESTO:**

- **My Voice A2/B1**, B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie; ed. Pearson, Milano, 2024.
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab;
- **Get into Grammar and Vocabulary**, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson, Padova, 2024.
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Dida-store.

Dal testo **My Voice A2/B1**:

Build up. A. *About me*; B. *My stuff*; C. *Family life*; D. *School days*; E. *Home sweet home*.

Unit 1. The things we do.

Grammar: *Present Simple*; prepositions of time; adverbs of frequency; frequency expressions; personal pronouns; the definite and indefinite articles.

Vocabulary: daily routine and free time activities.

Communication: talking about likes and dislikes; writing a personal profile.

Reading: "Different country, different routine"; "Stereotypes! Are they true?".

Unit 2. School life.

Grammar: *Present Continuous*; *Present Continuous vs Present Simple*; possessive pronouns and adjectives; plural formation; irregular plurals; *modals*: *can* and *must*.

Vocabulary: school; education collocations.

Communication: writing a blog post; asking for and giving permission; duties and advice; making requests.

Reading: "The UK's first gaming school"; "How to avoid distractions".

Unit 3. Food for thought.

Grammar: countable and uncountable nouns; *Present Imperative tense*.

Vocabulary: food and drinks; containers, quantities and prices.

Communication: ordering food; writing a recipe; describe a plate, talking about eating habits.

Reading: "Ethical restaurants"; "The food pyramid"; "The Mediterranean diet".

Unit 4. Who we are.

Grammar: Past Simple: to have and to be; modals: can/ be able to and must/have to.

Vocabulary: clothes; adjectives of personality; physical features.

Communication: describing people (What do you look like? What are you like);

Reading: "Childhood heroes"; "How to manage exams stress".

Unit 5. Brilliant bodies.

Grammar: Past Simple and short answers; regular and irregular verbs.

Vocabulary: sports and equipment; parts of the body.

Communication: writing and talking about past events.

Reading: "Sports spot podcast"; "So do you want to go to space?"; "Hurricane Hannah!".

Unit 6. The arts around us.

Grammar: comparatives and superlatives; too and enough; irregular comparatives.

Vocabulary: the arts; the cinema.

Communication: writing a film review; making comparisons.

Reading: "Is it really the end for cinema and tv?"; "Street art : it is a woman's world".

Unit 7. Getting out and about.

Grammar: Present Continuous with future meaning; be going to; future time expressions.

Vocabulary: places in town; city life collocations.

Reading: "Summer in the city"; "New York, New York!"; "Find a travel friend".

Communication: making, accepting and turning down invitations, writing a short message.

Irregular verbs- I verbi irregolari (My Voice A2/B1: p. 319; Get into Grammar, pp. 612-613).

Reading: "Education for all"; "A word of wonders".

Dal testo: **Get into Grammar and Vocabulary**, sono state trattate le unità didattiche relative alla grammatica e al glossario affrontato nelle unità didattiche n. 1, n. 2, n. 3, n. 4, n. 5, n. 6 e n. 7 del testo My voice A2/ B1.

Attività di consolidamento e potenziamento.

Nel corso dell'anno scolastico sono state pianificate e realizzate attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing), mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali, materiali di approfondimento condivisi attraverso la piattaforma Google classroom.

Si raccomanda di conservare il libro di testo My Voice A2/B1, che sarà adottato e utilizzato nella fase iniziale del prossimo anno scolastico.

Attività estive di consolidamento e di potenziamento.

Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari. Svolgere tutti gli esercizi da pag. 262 a pag. 289 e completare le mind maps sul libro **My Voice A2/B1**.

Debito formativo.

Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno e indicati nelle sezioni Grammar e Vocabulary del programma. È possibile consultare il materiale didattico di supporto disponibile sulla piattaforma Google classroom.

La Spezia, lunedì 8 giugno 2026.

La docente

prof.ssa Raffaella Bertolotto